

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет образования Администрации Новгородского муниципального**  
**района**  
**МАОУ Трубичинская школа**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения

\_\_\_\_\_  
Годгильдиева М. В.  
Приказ № от «30» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Каликина Д.П.  
Приказ № от «30» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Синицын В.А.  
Приказ № от «30» августа  
2024 г.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**

учебного предмета

«История Отечества»  
для 7 класса

**Д. Трубичино Новгородского района 2024**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 7 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В основу изучения предмета «История» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Учебный курс «История» предназначен для учащихся 7 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида первый год.

**Основные цели изучения данного предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Учащиеся 7 класса должны усвоить основные содержательные линии:**

- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
- X в. — Крещение Руси; XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель;
- монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV;
- Смутное время; Земский собор 1613 г.;

**Учащиеся должны знать:**

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Древняя Русь**

Введение.

Происхождение славян (славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники).

Восточные славяне в VI—IX вв. (община, град, знать, старейшина, вече, полюдь).

Хозяйство и образ жизни восточных славян (быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь).

Культура и верования восточных славян (язычество, культ, фольклор, традиции).

## **Раздел 2. Древнерусское государство**

Создание Древнерусского государства (государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван). Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

## **Раздел 3. Расцвет Русского государства.**

Крещение Руси (религия, ислам, иудаизм, христианство).

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь).

Феодальная раздробленность в русских землях в XI—XV вв. (завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика).

Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия): письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

## **Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)**

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание).

Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия

Образование единого Московского государства (централизованное государство, бояре, дума, судебник).

## **Раздел 5. Единое Московское государство**

Российское государство в XVI в. Иван Грозный [1530—1584] (самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор).

Смутное время. Начало царской династии Романовых (кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь).

Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. (народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр).

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
	<b>Раздел 1. Древняя Русь</b>	<b>11</b>			
1	Вводный урок. Мир истории.	1			С. 3-7
2	Происхождение славян	1			Гл.1, тема 1, с. 8-12
3	Места расселения славян.	1			Гл.1, тема 1, с. 8-12
4	Славяне и соседние народы.	1			Гл.1, тема 2, с.12-16
5	Хазары. Византия.	1			Гл.1, тема 2, с. 12-16
6	Облик славян и черты их характера.	1			Гл.1, тема 3, с. 16-20
7	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1			Гл.1, тема 4, с. 21-26
8	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1			Гл.1, тема 4, с. 21-26
9	Жилища, одежда восточных славян	1			Гл.1, тема 5, с. 27-30
10	Языческие традиции восточных славян	1			Гл.1, тема 5, с. 30-33

11	Повторение по теме «Древняя Русь»	1			Повторить гл. 1
	<b>Раздел 2. Древнерусское государство</b>	<b>7</b>			
12	Как возникло Древнерусское государство.	1			Гл.2, тема 1, с. 38-42
13	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1			Гл.2, тема 2, с. 43-47
14	Походы князя Олега	1			Гл.2, тема 2, с. 43-47
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1			Гл.2, тема 3, с. 49-52
16	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1			Гл.2, тема 4, с. 54-58
17	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1			Гл.2, тема 5, с. 59-63
18	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1			Повторить Гл.2
	<b>Раздел 3. Расцвет Русского государства.</b>	<b>17</b>			
19	Сыновья князя Святослава.	1			Гл.3, тема 1, с.70-72
20	Князь Владимир Красное солнышко.	1			Гл.3, тема 2, с. 73-78
21	Крещение Руси	1			Гл.3, тема 2, с. 73-78
22	Походы князя Владимира	1			Гл.3, тема 2, с. 73-78
23	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1			Гл.3, тема 3, с. 79-84
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1			Гл.3, тема 3, с. 79-84
25	Князь – воин, строитель, книжник.	1			Гл.3, тема 3, с. 79-84
26	«Русская правда»	1			Гл.3, тема 3, с. 79-84
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1			Гл.3, тема 4, с. 85-91
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1			Гл.3, тема 4, с. 85-91
29	Князь Владимир Мономах.	1			Гл.3, тема 4, с. 85-91
30	Распад Руси на отдельные княжества.	1			Гл.3, тема 5, с.91-99
31	Новгородская Республика.	1			Гл.3, тема 5, с.91-99
32	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	1			Гл.3, тема 6, с.99-113
33	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	1			Гл.3, тема 6, с.99-113.
34	Культура Руси Древней Руси	1			Записи в тетради
35	Культура Руси Древней Руси	1			Записи в тетради
	<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями</b>	<b>16</b>			
36	Образование монгольского государства.	1			Гл.4, тема 1, с. 114-120
37	Нашествие монголов на Русь.	1			Гл.4, тема 2, с. 120-125
38	Нашествие монголов на Русь.	1			Гл.4, тема 2, с. 120-125
39	Александр Невский.	1			Гл.4, тема 3, с.125-134
40	Ледовое побоище.	1			Гл.4, тема 3, с. 125-134
41	Власть Орды над русскими князьями.	1			Гл.4, тема 4, с.134-141
42	Объединение русских земель против Золотой Орды	1			Гл.4, тема 4, с.134-141

43	Иван Калита	1			Гл.4, тема 4, с.134-141
44	Московское княжество при Иване Калите	1			Гл.4, тема 4, с.134-141
45	Московский князь Дмитрий Иванович.	1			Гл.4, тема 5, с. 141-152
46	Куликовская битва.	1			Гл.4, тема 5, с. 141-152
47	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	1			Гл.4, тема 6, с. 152-154
48	Собирание Руси Иваном III.	1			Гл.4, тема 6, с. 154-160
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1			Гл.4, тема 6, с. 154-160
50	Управление государством Иваном III.	1			Гл.4, тема 6, с. 154-166
51	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1			Повторить гл. 4
	<b>Единое Московское государство</b>	<b>17</b>			
52	Русь в XVI в.	1			Гл.5, тема 1, с.172-180
53	Начало правления Ивана IV.	1			Гл.5, тема 1, с.172-180
54	Реформы Избранной рады.	1			Гл.5, тема 1, с.172-180
55	Войны Ивана Грозного.	1			Гл.5, тема 2, с. 180-193
56	Ливонская война	1			Гл.5, тема 2, с. 180-193
57	Опричнина.	1			Гл.5, тема 2, с. 180-193
58	Покорение Сибири.	1			Гл.5, тема 2, с. 180-193
59	Россия после Ивана Грозного.	1			Гл.5, тема 3, с. 193-203
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1			Гл.5, тема 3, с. 193-203
61	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1			Гл.5, тема 3, с. 193-203
62	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1			Гл.5, тема 4, с. 203-221
63	Укрепление южных границ России. Казаки.	1			Гл.5, тема 4, с. 203-221
64	Развитие России в XVII.	1			Гл.5, тема 4, с. 203-221
65	Развитие России в XVII.	1			Гл.5, тема 4, с. 203-221
66	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1			Записи в тетради
67	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1			Записи в тетради
68	Повторение по курсу «История России 7 класс»	1			Гл.1, тема 1, с.

