

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Трубичинская основная школа»

Согласовано
Педагогическим советом муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Трубичинская основная школа»
Протокол № 9 от 30.08.2024 года

Утвержден
приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Трубичинская основная школа»
от 02.09.2024 № 78

Приложение к ООП ООО

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Новгородский район
2024

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ Трубичинской школы нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовая часть

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

3) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)»;

5) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)»;

6) письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

7) письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

8) Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Общие положения

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Цель – направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования 5-9 классов в 2024/2025 учебном году:

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

– практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

– подготовку и проведение знаковых мероприятий: День Учителя, Смотр строя и песни, фестиваль художественной самодеятельности «И все о той весне», мероприятия к праздничным датам, Дням воинской славы.

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОО и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Согласно реализуемых в ОО программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- экскурсии
- предметные кружки
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и прочее

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации

по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники; классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог, библиотекарь.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Профорientационный минимум «Россия – мои горизонты» вводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профорientационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

4. **Формирование представлений о семье как ячейке общества, формируется на занятиях внеурочной деятельности «Семьеведение».**

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий.

5. **Развитие интересов обучающихся к прошлому и настоящему родной страны, родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитание патриотизма, гражданственности формируется на занятиях внеурочной деятельности «Новгородика»**

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность (форма проведения – объединения дополнительного образования, функционирующие на базе школы):

- «Вокальный ансамбль»
- «Театр «Сказка»

2. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Движение Первых — РДДМ.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

3. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы - «Профилактика буллинга и детской тревожности» в рамках индивидуальной работы с детьми и родителями.

Цель - ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с

окружающей средой, социальной защиты учащихся, школьных конфликтов, вовлечение детей, стоящих на учёте во ВД)

Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); «Организация родительских лекториев». Организация самоуправления в классном коллективе.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности жизни.	Курсы «Первая профессия» на базе ОГБПОУ «Строительный колледж» в рамках строительного класса				4//136		4//136
Занятия, направленные на изучение вопросов семейной философии, коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейной психологии, финансовой грамотности в семье.	Развитие ценностного отношения к семье, родителям, родственникам.	Курс «Семьеведение» (Моя семья)	1/34					1//34
Занятия направленные, на развитие интереса к прошлому и настоящему родной страны, малой родины,	Формирование патриотических чувств, гражданского осознания, любви к стране и малой родине.	Курс «Новгородика»		1/34	1/34			2//68

осознанию своей гражданской и социальной идентичности								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Научить применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курсы функциональной грамотности: естественно-научная.	1//34					1//34
		Курсы функциональной грамотности: читательская	1//34					1//34
		Классные часы «Основы финансовой грамотности»	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45
Занятия по формированию проектно-исследовательской деятельности	Формирование навыков самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических исследовательских задач, навыков генерирования и оформления собственных идей,	Курс «Проектная деятельность»	1/34	1/34			1/34	3//102

	навыков уважительного отношения к чужим идеям и навыков работать в команде.							
	Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов	Курс «Полезные навыки»	0,25//8	0,25//8	0,25//8	0,25//8	0,25//8	1,25//40
		Воспитательные мероприятия: беседы, квесты, игры, экскурсии, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения, поведения на водоемах в весенний, летний и осенний	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45

		периоды (по плану воспитательной работы).						
ИТОГО			6//205	5//171	4//137	7//239	4//137	26//889
Вариативная часть								
Направление	Цель	Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.	Воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Раскрытие творческих способностей, физическое	Объединение дополнительного образования	1//34	1//34	2//68		2//68	6//204

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>развитие оздоровление.</p>	и «Театр «Сказка»						
		Объединение дополнительного образования «Вокальный ансамбль»	1//34	1//34	1//34	1//34	1//34	5//170
		Воспитательные мероприятия: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания, турниры	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45
		Воспитательн	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	025/9	1,25/45

		ые мероприятия: экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Развитие важных социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою	Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно-нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45

детских общественных объединений	точку зрения и принимать другие точки зрения.	деятельность						
		Мероприятия по организации деятельности ученических сообществ: - Движение Первых — РДДМ.	1//34	1//34	1//34	1//34	1//34	5//170
ИТОГО			4//138	4//138	5//172	3//104	5//172	21//724
ВСЕГО			10//343	9//309	9//309	10//343	9//309	47//1613

**План реализации программ
курсов внеурочной деятельности
(недельный)**

Курсы	Количество часов в неделю				
	5А	6А	7А	8А	9А
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
«Россия — мои горизонты» - профориентационный минимум		1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1		1
Функциональная грамотность: читательская	1				
Функциональная грамотность: естественно -научная	1				
Проектная деятельность Новгородика	1	1	1		1
Первая профессия				4	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	4	6	4