

комитет образования Администрации Новгородского муниципального района
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Трубичинская основная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Трубичинская основная
школа»
от 02.09.2024 № 78

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
основного общего образования

«Новгородика»

для обучающихся
6 - 7 класса

Новгородский район
д. Трубичино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Новгородика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом положений Федеральной рабочей программы воспитания.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Цель курса: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
 - дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
 - организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России;

Курс «Новгородика» реализуется в 7 классе во внеурочной деятельности. Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Используется учебное пособие:

1) В.В. Кирышева, В.И. Конецкая и др. под науч. ред. Б.Н. Ковалёва, Новгородика: 6 класс, М., Просвещение, 2023.

2) С.Н. Веденеева, В.В. Кирышева, В.И. Конецкая и др. под науч. ред. Б.Н. Ковалёва, Новгородика. XVI – XVII века: 7класс, М., Просвещение, 2024.

Общее количество времени составляет по 34 часа в 6 и 7 классах соответственно. Недельная нагрузка – час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «НОВГОРОДИКА»

Личностные результаты:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края, знаний о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; в сфере эстетического воспитания: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в

истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные и предметные результаты:

знать, понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края;
- исторические деятели края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории края;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края;
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства;
- основные виды и жанры изобразительного искусства края;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов;уметь:
- показывать на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;
- воспринимать и анализировать тексты;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

- особенности природных условий, своеобразие ландшафтов родного края;

- смысл изученных исторических понятий и терминов;
- давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения;

определять:

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
 - главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
 - особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
 - природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
 - тенденции в структуре занятости населения;
 - соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории;
 - определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
 - соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
 - группировать их по заданному признаку;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
 - выделять и формулировать тему, идею, проблематику занятия;
 - анализировать произведения архитектуры;
 - видеть в их произведениях единство функционального и художественно образных начал и их социальной роли;
- находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии

народов края, России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему

с учетом норм русского литературного языка;

- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);

- определения архитектурного стиля зданий своего города;

- активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности

7 класс

Глава I. Новгородская земля в конце XV-XVI веков Новгородская земля в период правления Ивана III и Василия III

Новгородская земля в начале княжения Ивана IV. Регентство Елены Глинской Реформы избранной рады

Новгородская земля в период Ливонской войны Новгородская земля в период опричнины

Социальная структура Новгородской земли в XVI в. Новгородская земля в конце XVI в.

Новгородские ереси

Церковная жизнь Новгорода на рубеже XV-XVI вв. Церковная жизнь Новгорода при Иване IV

Новгород в годы правления Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова

Глава II. Новгородская земля в период Смутного времени

Новгородское ополчение против Лжедмитрия II. Польские, литовские и шведские интервенты

Новгород в период шведской оккупации

Глава III. Новгородская земля в XVII в.

Новгород при первых Романовых

Ремесленное производство и торговля в XVII в.

Социальная структура Новгородской земли в XVII в. Участие новгородцев в военных конфликтах XVII в. Православная церковь в Новгородской земле в XVII в.

Глава IV. Культурное пространство Новгородской земли в XVI-XVII вв.

Повседневная жизнь жителей Новгорода в XVI-XVII вв. Культура Новгородского рубежа XV-XVI вв.

Просвещение и науки в Новгороде в XVII в.

Книжность и Книжники в Новгороде в XVII в. Архитектура и искусство в Новгороде в XVII в.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровье берегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая и индивидуальная работа. Виды деятельности: работа с картой, проект, исследовательская работа, работа с источником, экскурсия, создание презентации, создание словаря, разработка игр, викторин.

Тематическое планирование по программе внеурочного курса «Новгородика»

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практические работы/экскурсии
1	Древние люди на территории Новгородчины	1	1	0
2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов	1	1	0
3	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов	1	0	1
4	Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины	1	1	0
5	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс. н.э.	1	0	1
6	Международные торговые пути	1	0	1
7	Призвание варягов. Рождение Новгорода	1	1	0
8	Новгородская земля при первых Рюриковичах	1	1	0
9	Новгородская земля X в.	1	1	0
10	Принятие христианства новгородцами	1	0	1
11	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1	1	0
12	Последствия крещения Новгорода	1	0	1
13	Развитие Новгорода в XI - XII вв.	1	1	0
14	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1	0	1

15	Музыкальные древности Новгорода	1	0	1
16	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1	1	0
17	Новгородская вечевая республика	1	1	0
18	Города Новгородской земли	1	0	1
19	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1	0	1
20	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли	1	1	0
21	Ремесло и торговля	1	1	0
22	Ремесло и торговля	1	0	1
23	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду	1	1	0
24	Великие победы Александра Ярославича	1	1	0
25	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в.	1	1	0
26	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза	1	1	0
27	Торговля Новгорода с Ганзой	1	0	1
28	Русско-ганзейская торговля в конце XIV – начале XV в.	1	1	0
29	Новгородские былины	1	0	1
30	Мировое культурное наследие Новгорода	1	0	1
31	Быт средневековых новгородцев	1	0	1
32	Новгород и междоусобная война XV в.	1	1	0
33	Присоединение Новгорода к Москве	1	1	0
34	Защита проектов	1	0	1
	Итого	34	18	16

7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практические работы/экскурсии
1	Новгородская земля в период правления Ивана III	1	1	0
2	Новгородская земля в период правления Василия III	1	1	0
3	Новгородская земля в начале княжения Ивана IV. Регентство Елены Глинской	1	1	0
4	Реформы избранной рады	1	1	0

5	Новгородская земля в период Ливонской войны	1	0	1
6	Новгородская земля в период опричнины	1	1	0
7	Социальная структура Новгородской земли в XVI в.	1	1	0
8	Новгородская земля в конце XVI в.	1	1	0
9	Новгородские ереси	1	1	0
10	Церковная жизнь Новгорода на рубеже XV-XVI вв.	1	0	1
11	Церковная жизнь Новгорода при Иване IV	1	1	0
12	Новгород в годы правления Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова	1	1	0
13	Новгородское ополчение против Лжедмитрия II. Польские, литовские и шведские интервенты	1	1	0
14	Новгород в период шведской оккупации	1	1	0
15	Новгород при первых Романовых	1	1	0
16	Старообрядчество на Новгородской земле	1	0	1
17	Ремесленное производство и торговля в XVII в.	1	0	1
18	Социальная структура Новгородской земли в XVII в.	1	1	0
19	Участие новгородцев в военных конфликтах XVII в.	1	1	0
20	Церковные реформы	1	1	0
21	Православная церковь в Новгородской земле в XVII в.	1	1	0
22	Повседневная жизнь жителей Новгорода в XVI-XVII вв.	1	1	0
23	Культура Новгородского рубежа XV-XVI вв.	1	0	1
24	Просвещение и науки в Новгороде в XVII в.	1	1	0
25	Книжность и Книжники в Новгороде в XVII в.	1	1	0
26	Архитектура и искусство в Новгороде в XVII в.	2	1	1
27	Экскурсии	6	0	6
28	Защита проектов	1	0	1
	Итого	34	21	13