

Утверждено
приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Трубичинская основная школа»
от 03.03.2025 № 21

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МАОУ Трубичинской школе

I. Общие положения

1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МАОУ Трубичинской школе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести (далее – итоговая аттестация).

3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и установления их соответствия требованиям федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО).

4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

5. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести (далее – АООП) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МАОУ Трубичинской школы (далее – школа).

II. Организация итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями (далее – обучающиеся) АООП.

7. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом педагогического совета школы.

8. Итоговая аттестация обучающихся проводится экзаменационной комиссией школы, состав которой утверждается приказом.

9. Сроки проведения итоговой аттестации школа устанавливает самостоятельно.

10. Итоговая аттестация обучающихся проводится с 10 часов по местному времени в течение 2-х дней в максимально благоприятной обстановке.

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести

11. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальных нарушений легкой степени тяжести осуществляется в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

12. Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями умеренной и средней тяжести, а также с тяжелыми множественными нарушениями развития должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

13. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

14. Оценка знаний и умений обучающихся с интеллектуальными нарушениями легкой степени тяжести по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Профильный труд».

На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут, на практическую работу отводится 3 академических часа (180 минут).

Оценка знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда может проводиться в форме защиты проекта (изделия, поделки). На защиту проекта обучающемуся отводится не более 20 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

15. Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом школы не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Экзаменационный материал заверяется печатью школы.

16. Результаты итоговой аттестации обучающихся по метапредметному тесту оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет», по выбранному профилю труда – из средней арифметической отметки по практической экзаменационной работе и за устный ответ по экзаменационным билетам или собеседованию. При определении средней арифметической отметки используются методы математического округления в пользу обучающегося.

Общий результат итоговой аттестации по двум испытаниям оценивается в форме «зачет» или «незачет».

Решающее значение имеет оценка по выбранному профилю труда.

17. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, установленном школой.

18. Система оценки результатов обучающимися с интеллектуальными нарушениями умеренной и средней тяжести, а также с тяжелыми множественными нарушениями развития включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Приложение № 1
к Положению о порядке проведения
итоговой аттестации обучающихся с
интеллектуальными нарушениями в
МАОУ Трубичинской школе

Протокол № ____
итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по выбранному профилю труда за 20__/20__ учебный год

Комиссия, утвержденная приказом Учреждения от « ____ » _____ 20 ____ года
№ _____ «О проведении итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными
нарушениями в _____ году»
в составе председателя _____
(Ф.И.О., должность)

и членов _____
(Ф.И.О., должность)

оценила уровень знаний и умений по выбранному профилю труда выпускников и вынесла
следующее решение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Оценка за практическую экзаменационную работу	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

« ____ » _____ 20__ года

Приложение № 2
к Положению о порядке проведения
итоговой аттестации обучающихся с
интеллектуальными нарушениями в
МАОУ Трубичинской школе

Сводный протокол № ____
итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями
за 20 ____/20 ____ учебный год

Комиссия, утвержденная приказом Учреждения от « ____ » _____ 20 ____ года
№ ____ «О проведении итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными
нарушениями в ____ году»
в составе председателя _____
(Ф.И.О., должность)

и членов _____
(Ф.И.О., должность)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующее решение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Оценка за метапредметный тест (зачет/незачет)	Оценка по выбранному профилю труда	Итоговая оценка (зачет/незачет)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ года